

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis pengujian hipotesis yang telah penulis uraikan dalam bab IV mengenai hubungan antara cara mengajar guru dengan minat belajar siswa pada pelajaran matematika, peneliti dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam perhitungan dan hasil analisis terdapat hubungan positif dan signifikan antara cara mengajar guru dengan minat belajar siswa SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo
2. Koefisien determinasi 78,51 % menggambarkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel cara mengajar guru (X) terhadap minat belajar siswa SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo (Y) adalah sebesar 78,51%.
3. Terdapat hubungan positif antara cara mengajar guru dengan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

- 1) Kepada guru –guru SMP Negeri 2 Telaga. Kab. Gorontalo untuk lebih memperhatikan cara mengajarnya agar minat belajar siswa lebih meningkat.
- 2) Guru mata pelajaran matematika diharapkan kiranya agar dapat membuat atau mendesain sendiri lingkungan belajar yang baik dan kepada siswa yang

mempunyai minat belajar yang baik agar dapat membantu temannya yang memiliki minat belajar yang kurang baik.

3) Kepada peneliti , disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.