

## ABSTRAK

**Gamar Datau. Pengaruh Pembelajaran Strategi Discovery Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma Tegak dan Limas (Suatu Penelitian di SMP N 7 Gorontalo).** SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi siswa yang diajar dengan menggunakan strategi discovery dengan siswa yang diajar menggunakan strategi ekspositori

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 155 orang dan tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan hasil random, kelas VIII<sub>B</sub> terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan strategi discovery sedangkan kelas VIII<sub>C</sub> sebagai kelas yang diajarkan menggunakan strategi ekspositori.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan dan tes hasil belajar. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui lembar pengamatan pengelolaan guru dalam pembelajaran dan aktivitas siswa dalam pembelajaran serta data kemampuan komunikasi matematika siswa dianalisis melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan strategi discovery lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan strategi ekspositori, dan pembelajaran strategi discovery efektif dalam mengajarkan pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas.

**Kata Kunci :** Strategi Discovery, Kemampuan komunikasi matematika, Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas

## ABSTRACT

**Gamar Datau. Strategy Learning influence discovery to Mathematics Communication ability Student on Subject Discussion Extends surface and Straightening Prism Volume and Pyramid ( A Research at SMP N 7 Gorontalo).** PAPER. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2013

This research intent to know the difference student communication ability that is taught by use of strategy discovery with student that teaching to utilize ekspositori's strategy

This research is observational experiment. Population in observational it is exhaustive VIII class student SMP Country 7 Gorontalo School Years 2012 / 2013 total one 155 person and spread deep 5 classes. Sample take is done with tech *simple random is sampling* . Base random's result, VIII class <sub>B</sub> chosen as class of experiment that teaching to utilize discovery's strategy whereas VIII class <sub>C</sub> as class that chastened utilize ekspositori's strategy.

Data collecting that is done is by use of instrument as sheet of watch and essay studying result. Data that is gotten then at analisis descriptive and inferensial. Descriptive Analisis is done sheet thru management watch learns in learning and student activity in learning and communication ability data dianalisis's student mathematics pass through table with mempresentasikan average. Meanwhile analisis inferensial is done by use of quiz t to test research hypothesis. analisis's result data points out that mathematics communication ability student that taught by discovery's strategy overbid from mathematics communication ability student that taught by ekspositori's strategy, and discovery's strategy learning effective deep teaches discussion subject extends surface and volume straightening and pyramid prism.

**Key word:** discovery's strategy, Mathematics communication ability, Far ranging surface and Prism and Pyramid Volume