

## ABSTRAK

**Sulastri Abas: “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi kubus Dan Balok”.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 10 Gorontalo pada semester genap untuk tahun pelajaran 2012/2013, dengan rancangan *post test only control group design*. Pemilihan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Sampel yang terpilih dikelompokkan dalam dua jenis pembelajaran yaitu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran dengan model pembelajaran langsung.

Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas konstruk dan analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tes kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan yang diajar dengan pembelajaran langsung. Dimana kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah yang diajar dengan pembelajaran langsung. Perbedaan tingginya kemampuan pemecahan masalah matematika ini ditunjukkan dengan rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah 67 dan pembelajaran konvensional 59,86.

Dengan demikian hipotesis penelitian diterima dan disarankan kepada peneliti lain untuk mengadakan penelitian lanjutan guna mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar.