

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibanding dengan menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa lebih baik dari pada model pembelajaran langsung

### **5.1 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Diharapkan setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran dikelas.
3. Diharapkan pihak lembaga untuk mendukung setiap perubahan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tersebut.
4. Diharapkan menjadi bahan kajian dalam menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Nopiwan. 2011. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://noviansangpendiam.blogspot.com/2011/04/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika.html>). (Diakses 10 Mei)
- Ambarjaya, S, Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran Teori & Praktik*. Yogyakarta: CAPS
- Amir, Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ernawati. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Depok Dengan Menggunakan Lks Berbasis Pmr Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Lingkaran*. Skripsi UNY Yogyakarta: Diterbitkan
- Firdaus, Ahmad. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>). (Diakses 10 Mei)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-isu Metodis Dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husain, G. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis Pps UNG Gorontalo: Tidak diterbitkan
- Indramunawar. 2009. *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*. (<http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html>). (Diakses 10 Mei)
- Izzati, Nur. 2010. *Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Apa Mengapa Dan bagaimana Mengembangkannya Pada Peserta Didik*. (<http://bundaiza.wordpress.com/2010/05/23/berpikir-kreatif-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis-apa-mengapa-dan-bagaimana-mengembangkannya-pada-peserta-didik-pendidikan-matematika-realistik-rme/>). (Diakses 10 Mei)
- Mamonto, C, Aprianti. 2010. *Penerapan Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi UNG Gorontalo: Tdak diterbitkan

- Masaniku, R. 2010. *Pengaruh Model PBL dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP*. Tesis Pps UNG Gorontalo: Tidak diterbitkan
- Nuniek, A Agus. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ruseffendi. 2006. *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana.2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : C.V Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, B, Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, B, Hamzah & Koni Satria. 2012. *Assessment Pembelajaran Salah Satu Bagian Penting Dari Pelaksanaan Pembelajaran Yang Tidak Dapat Diabaikan Adalah Pelaksanaan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, Martinis & Maisah. 2012. *Orientasi Baru Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Ypm, Stkip. 2012. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://mtkstkip.blogspot.com/2012/08/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika.html>). (Diakses 10 Mei)