

ABSTRAK

Dewi Ragiel Susanti, NIM. 411409118. **Pengaruh Penggunaan Metode *Problem solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X di SMK Gotong Royong Telaga.**

Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang diajarkan menggunakan metode *problem solving* dan pembelajaran konvensional pada materi program linear pada siswa kelas X SMK Gotong Royong Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMK Gotong Royong Telaga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian diperoleh dari instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematika dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan keseluruhan skor siswa yang diperoleh dengan diajarkan dengan metode *problem solving* dan konvensional dan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Dalam penelitian ini pengujian hipotesis penelitian menggunakan statistik uji-t dua sampel bebas (*independent t-test*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang diajarkan menggunakan metode *Problem solving* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi program linear.

Kata kunci : metode *Problem solving*, kemampuan berpikir kritis , program linear

ABSTRACT

Dewi Ragi Susanti, NIM. 411409118. **Purpose influence Methodics *Problem Solving* to Ability Thinks Critical Student Mathematics Class x at SMK Gotong Royong Telaga.**

Paper. Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2013.

This research intent to know the difference ability thinks critical chastened student mathematics utilizes method *problem solving* and conventional learning on material programs linear on student class X SMK Gotong Royong Telaga. This research constitute experiment research with students exhaustive population class X SMK Gotong Royong Telaga. Samples taking tech which be utilized is *simple random is sampling*. Acquired observational data from instrumet essays ability think critical mathematics and analyzed utilizes analysis descriptive and inferensial. Descriptive Analysis is utilized to describe all acquired student score with taught by methodics problem solving and conventional and analysis inferensial is utilized to test research hypothesis. In this research hypthosts testing observationaling to utilize statistic quiz t two sample free(*independent t test*). analysis's result data points out that ability thinks critical chastened student mathematics utilizes method *Problem solving* overbid than by use of conventional learning on material linear program.

Key word: method *Problem solving* , ability thinks critical, linear program