

ABSTRAK

HAMIDAH (411409123). *“Pengaruh Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM) Dengan Menggunakan Metode Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Limboto)”*. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan PAKEM dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi persegi panjang dan persegi. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Limboto pada semester genap dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Limboto. Pengukuran kemampuan komunikasi matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan PAKEM lebih tinggi dari kemampuan komunikasi siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi persegi panjang dan persegi.

Kata kunci : Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM), Kemampuan Komunikasi Matematika.