

ABSTRAK

Mufid Noyo, 2013. *Pengaruh Konten Media Berbasis Audio-Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Kotabunan Tahun Pelajaran 2012-2013)*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh konten media berbasis audio-visual terhadap motivasi belajar siswa, yang dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2012/2013 di kelas X. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa di kelas yang menggunakan konten media berbasis audio-visual (suara penjelasan materi dari guru) dengan motivasi belajar siswa di kelas yang menggunakan konten media berbasis-audio visual (suara musik). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa di kelas yang menggunakan konten media berbasis audio-visual (suara penjelasan materi dari guru) dengan motivasi belajar siswa di kelas yang menggunakan konten media berbasis audio-visual (suara musik). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotabunan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*, pengumpulan data menggunakan metode angket/kuesioner. Data hasil penelitian diuji normalitasnya menggunakan uji statistik dengan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu kelas eksperimen sebesar $6,675 < 11,070$ dan kelas kontrol sebesar $6,124 < 11,070$. Untuk uji homogenitas menggunakan statistik uji-F, diperoleh hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,072 < 2,00$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor motivasi rata-rata antara kelas yang menggunakan konten media berbasis audio-visual (suara penjelasan materi dari guru) dengan kelas yang menggunakan konten media berbasis audio-visual (suara musik). Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji statistik uji-t. Rata-rata skor kemajuan motivasi belajar diperoleh kelas eksperimen yaitu 14,71 dan rata-rata skor kemajuan motivasi belajar siswa kelas kontrol diperoleh sebesar 7,20.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa, Konten Media Berbasis Audio-Visual