

## **ABSTRAK**

**Sartika Umar 2013. NIM. 421 406 030 “Analisis Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Tugas Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika.** Skripsi, Program studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Asri Arbie dan pembimbing II Supartin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap pemberian tugas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Bongomeme. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan korelasional untuk menggambarkan persepsi siswa terhadap pemberian tugas dengan hasil belajar siswa berupa pandangan, tanggapan, dan perasaan. Dari hasil pengujian normalitas data yang telah dilakukan, maka baik variable X maupun Variabel Y benar-benar normal dan diterima. Kemudian hasil analisis data, yaitu analisis regresi dan korelasi persamaan regresi serta hipotesis sangat berarti, sehingga setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variable X (persepsi siswa terhadap pemberian tugas) maka akan diikuti oleh perubahan satu unit variable Y (hasil belajar siswa), dengan demikian dapat dikatakan bahwa kedua variabel linier dan berarti. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya didapatkan bahwa koefisien determinasinya ( $r^2$ ) sebesar 0.90 ini berarti bahwa, hasil belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa terhadap pemberian tugas adalah sebesar 90% dan masih 10% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa terhadap pemberian tugas dengan hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi persepsi siswa terhadap pemberian tugas maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme.

**Kata Kunci :** Persepsi, Pemberian Tugas dan Hasil Belajar