

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa terhadap pemberian tugas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika, dikelas X SMA Negeri 1 Bongomeme dapat diterima pada taraf signifikan. Artinya semakin tinggi persepsi siswa terhadap pemberian tugas, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Hubungan tersebut di perkuat dengan koefisien korelasi yaitu,  $r$  sebesar 0,95 dan koefisien determinasinya ( $r^2$ ) sebesar = 0,90. Ini berarti bahwa, hasil belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa terhadap pemberian tugas sebesar 90% dan masih 10% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Demikian pula persamaan regresi yang didapat yaitu  $\hat{Y} = 218,634 + 2,441X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 unit persepsi siswa maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 2,441 unit pada konstanta 218,634.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah hendaknya guru lebih memperhatikan tugas yang diberikan, untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, tugas yang diberikan harus lebih bervariasi, baik dari tempat mengerjakan tugas, cara pengerjaan tugas ataupun hal-hal

lain yang berhubungan dengan pemberian tugas, harus berkualitas agar siswa tidak bosan dalam mengerjakan tugas.