

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dari semua aspek pengamatan kegiatan belajar mengajar, kegiatan guru, kegiatan siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika dan dapat dijadikan alternatif dalam peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fisika, khususnya materi pada mata pelajaran fisika. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar Siklus I nilai rata-rata mencapai 79% dan daya serap siswa secara klasikal mencapai 75%. Sedangkan pada Siklus II nilai hasil belajar rata-rata hasil belajar mencapai 96,42% dengan ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 100%.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* tidak hanya dilakukan pada mata pelajaran fisika, namun dapat diterapkan ke semua mata pelajaran karena hakekat dari model ini menghadirkan keseharian siswa yang aktif dan mandiri dalam pembelajaran di Kelas.
2. Pemahaman mengenai pengajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka

teoritisnya, tetapi yang diperlukan bagaimana mengimplementasikan dalam proses belajar mengajar secara maksimal.

3. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran fisika, baik itu kelengkapan laboratorium ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar IPA.
4. Guna meningkatkan peran dan fungsi pengajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*, maka diharapkan kepada kepala dinas pendidikan nasional (Provinsi/ Kabupaten, Gorontalo/ Boalemo) serta sekolah-sekolah yang menjadi harapan bangsa untuk melakukan kegiatan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh sehubungan dengan peningkatan kompetensi guru.