

ABSTRAK

Rasni Nawas, 421407. *Hubungan antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 3 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan studi korelasional dilaksanakan pada semester genap T.A 2012/2013 dengan jumlah siswa 76 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas catatan dengan hasil belajar pada mata pelajaran fisika. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan lembar penilaian. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis menggunakan korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,7022 yang mengindikasikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika. Kuatnya hubungan antara kualitas catatan dengan hasil belajar pada mata pelajaran fisika adalah 49,31%. Hal ini mengindikasikan bahwa sebesar 49,31% variasi hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh kualitas catatan. Sedangkan 50,69% ditentukan oleh faktor lain.