

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Fisika merupakan bagian dari sains yang diperoleh dari hasil pengalaman hidup melalui pengamatan fakta-fakta alam secara langsung maupun tidak langsung dengan serangkaian proses yang meliputi penyelidikan, penyusunan dan pengujian gagasan.

Proses penyelidikan, penyusunan dan pengujian gagasan merupakan serangkaian kegiatan dalam upaya menguasai ilmu fisika dan mewujudkan keberhasilan peserta didik sesuai tujuan yang diharapkan serta dapat menunjang dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Fisika merupakan bidang ilmu pengetahuan yang tujuannya mempelajari proses-proses dan sifat-sifat alam, interaksi yang terjadi antara bagian-bagian alam, dan gejala-gejala alam yang dapat diamati. Mempelajari pelajaran fisika, siswa harus mempunyai keterampilan lain selain melihat, membaca, dan mendengar yakni menulis atau mencatat dengan baik apa yang dibaca maupun disampaikan oleh guru.

Mencatat merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar disekolah. Proses mencatat dapat diartikan sebagai aktivitas mengungkapkan gagasan dalam bahasa tulis melalui lambang-lambang grafis dengan tujuan untuk dapat menginformasikan kepada pembaca dan membantu mengingat suatu informasi yang tersimpan didalam ingatan.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan saat membuat catatan yang berkualitas harus yaitu kelengkapan catatan, penyajian informasi yang benar

kesesuaian bahasa, ilustrasi dan kerapian catatan. Membuat catatan yang berkualitas dapat membantu dan mempermudah siswa saat belajar, membiasakan siswa mencari dan menyusun informasi yang terorganisir atau terstruktur, memperluas wawasan, bernalar dan siswa dapat mengetahui sampai dimana pengetahuan mengenai topik yang dipelajari. Catatan yang dibuat oleh peserta didik memiliki peran penting bagi dirinya sendiri maupun orang lain yakni sebagai media sederhana dan dokumen tertulis yang dapat dipelajari kembali serta memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam mengingat maupun memahami materi yang disampaikan guna mencapai hasil belajar yang baik.

Terkait dengan hasil belajar siswa, catatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Hasil belajar yang baik merupakan suatu proses belajar yang dilakukan apabila seseorang memutuskan untuk belajar berdasarkan apa yang dibaca pada tulisannya yang terdahulu atau melalui catatan yang dibuatnya.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melihat bagaimana hubungan antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa. Ketertarikan penulis ini diformulasikan dalam judul penelitian, yaitu **“Hubungan Antara Kualitas Catatan Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika”**.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Untuk mempelajari pelajaran fisika, siswa harus mempunyai keterampilan lain selain melihat, membaca, dan mendengar yakni menulis atau mencatat apa yang dibaca maupun disampaikan oleh guru

2. Catatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang baik
3. Kualitas catatan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah hubungan antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika?”

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu:

1. Masukan bagi guru adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan kualitas catatan yang dimiliki oleh setiap siswa dalam pelaksanaan pembelajaran
2. Masukan bagi siswa adalah untuk meningkatkan kemampuan membuat catatan yang berkualitas sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar.