

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika di kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kualitas catatan maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Demikian pula koefisien determinasi 0,4931, menunjukkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel X (kualitas catatan) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa) adalah sebesar 49,31% dan masih 50,69 % ditentukan oleh variabel lain. Selain itu diperoleh persamaan regresi antara kualitas catatan dengan hasil belajar siswa adalah $\hat{Y} = 154,23814 + 4,18263 X$, persamaan ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor kualitas catatan akan diikuti oleh kenaikan skor hasil belajar siswa sebesar 4,183 pada konstanta 154,238. Dengan demikian untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitas catatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari simpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik harus memperhatikan cara mengajar dan selalu memperhatikan catatan siswa.

2. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar, hendaknya siswa memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas catatan.
3. Sebagai aset penelitian selanjutnya.