

## ABSTRAK

**Romiati I.M Humokor, 2013.** *Pengaruh Metode Everyone Is A Teacher Here Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Suatu Penelitian Di SMP Negeri 7 Gorontalo).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode *Everyone Is a Teacher Here*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo. Sampel diambil menggunakan Teknik *Cluster Random Sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak kemudian ditentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana jumlah siswa untuk kelas eksperimen sebanyak 27 siswa pada kelas VIII<sup>E</sup> dan untuk kelas kontrol sebanyak 25 siswa pada kelas VIII<sup>D</sup>. Teknik analisis data menggunakan uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji Normalitas dengan Rumus *Chi Kuadrat* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Barlett*. Dari hasil analisis data pada  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 2,00$  dan  $t_{\text{hitung}} = 89,77$  dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Everyone Is a Teacher Here* dengan yang diajar menggunakan metode pembelajaran Konvensional. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Everyone is a teacher here* dan kelas yang menggunakan pembelajaran secara langsung.

**Kata Kunci :** Metode *Everyone Is A Teacher Here*, hasil belajar