

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melihat nilai rata-rata hasil belajar siswa pada bab sebelumnya yaitu pada kelas eksperimen (X_1) sebesar 7,62 dan pada kelas kontrol (X_2) sebesar 9,96. Dan dalam perhitungan statistiknya, diperoleh bahwa χ^2_{hitung} lebih kecil dari χ^2_{daftar} atau $0,07 < 3,84$.

Untuk itu penulis menarik kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi: “terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan metode pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran kooperatif biasa pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Fisika di SMA Negeri I Mananggu”, diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Mananggu kiranya dapat memberikan ruang yang luas bagi guru Fisika untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi guru, seperti Diklat pengembangan profesi guru serta penyediaan fasilitas penunjang pembelajaran Fisika secara memadai.
- 2) Diharapkan kepada guru Fisika kiranya dapat menerapkan metode *Group Investigation* dengan dengan baik agar siswa mudah menerima materi yang disajikan guru.
- 3) Diharapkan kepada para guru di SMA Negeri 1 Mananggu agar lebih teliti lagi melihat keadaan siswa sehingga dalam penerapan metode pembelajaran selalu disesuaikan dengan materi yang ada agar tidak terdapat penggunaan metode yang monoton terutama mata pelajaran fisika.

- 4) Diharapkan kepada para siswa untuk mengedepankan motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta memiliki disiplin dan semangat yang tinggi untuk mengukir prestasi pembelajaran Fisika.