

## **ABSTRAK**

**Erniati B. Adam. 2013.** Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif. Metode Penelitian adalah Eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Talamuta, Tahun Ajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa 24 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes. Hasil penelitian diperoleh dari hasil belajar siswa melalui hasil posttest yaitu dengan rata-rata skor pada kelas eksperimen mencapai 50.79 dan kelas control mencapai 36.41. Uji hipotesis menggunakan uji t yaitu sebesar  $t = 6.36$  sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Jigsaw, Kooperatif Learning, Hasil Belajar.**

## **ABSTRACT**

**Erniati B. Adam. 2013.** Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model to Student Results on Dynamic Electrical Materials. Thesis, Department of Physics Education Study Program of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

The purpose of research is to know the difference between student learning outcomes using the Jigsaw cooperative learning model with the use of cooperative learning model. The research method is Experiments. The research was conducted in SMA Negeri 1 Tilamuta, 2012-2013 School Year 24 students the number of people. Data was collected using a test instrument. The results obtained from the results of student learning through the posttest results with the average score in the experimental class and the control class reaches 50.79 reaches 36.41. Hypothesis testing using the t test for  $t = 6.36$  so that there are significant differences between the results of student learning using cooperative learning model type by using the Jigsaw cooperative learning model Learning. It can be concluded that there are significant use of the jigsaw cooperative models of student learning outcomes.

**Keywords: Jigsaw, Cooperative Learning, Learning Outcomes.**