

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan model *Cooperatif Learning*. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujiannya yang berdasarkan hasil analisis uji hipotesis yang diperoleh bahwa nilainya sebesar $t = 6.36$ yang berarti H_0 di tolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan hasil penelitian diatas, maka dapat dikemukakan saran yaitu “Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru pengajar memilih model pembelajaran kooperatif yang menyenangkan agar peserta didik tidak merasa bosan atau pasif dalam pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, terutama dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw”.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Giancoli, C. Douglas. 2001. *Fisika Edisi kelima*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Isjoni, 2012. *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung : ALFABETA
- Karacop, A. And Doymus, K, 2013. *Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter*. J. Sci Educ Technol, 22: 186-203.
- Nanang & Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Rustam, Dr. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALVABETA
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. Dr. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta. CV.
- Suprijono, 2012. *Cooperative learning teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Zakaria, E. Solfitri, T. Daud, Y. Abidin, Z. Z. 2013. *Effect of Cooperative learning On Secondary School Students' Mathematics Achievement*. Creative Education, 4, No.2, 98-100