

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, and Write* Sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Físika khususnya materi Wujud Zat dan Perubahannya di SMP Negeri 6 Satap Mootilango. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa dengan standar nilai ketuntasan 75%, pada siklus I hanya mencapai 47.36%, namun hasil belajar ini meningkat Sangat pesat pada siklus II yaitu 89.47%. Hasil belajar siswa ini dipengaruhi oleh keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran, sehingga pada lembar pengamatan aktivitas siswa selalu mengalami peningkatan pada setiap pertemuan yakni pada siklus I sebesar 2.612% dan pada siklus II sebesar 10.962% . Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, and Write* dalam proses belajar mengajar khususnya pada konsep Wujud Zat dan Perubahannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, and Write* dalam pembelajaran Físika, hendaknya sering digunakan dalam proses belajar mengajar, karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini, hendaknya menjadi bahan informasi bagi seluruh guru di SMP khususnya Guru di lingkungan SMPN 6 satap Mootilango dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui tipe *Think, Talk, and Write*.

Daftar Pustaka

- Blom, dkk. 1956. *Taxonomy-Of-Educational-Objektives*. Internet:
<http://wikipedia.com/blom/1950/Taxonomy-Of-Educational-Objektives.html>
- Direktorat jendral pedidikan dasar dan menengah. 2005. *Ilmu Pengetahuan Alam Fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dwi Ningsih. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa*.
 Intenet:
<http://www.joernal.com/2012/02/penerapan-strategi-pembelajaran-ttw.html>.
 Akses: 22 november 2012
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar (Pengertian dan Defenisi)*.
 Internet:
<http://oemarhamalik.blogspot.com/2009/11/proses-belajar-mengajar-dandefinisi.html>. Akses : 4 Oktober 2012
- Indra Munawar. 2009. *Hasil Belajar (Pengertian dan Defenisi)*. Internet:
<http://indramunawar.blogspot.com/20011/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html>. Akses : 4 Oktober 2012
- Isjoni. 2012. *Kooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kanginan, Marten. 2007. *IPA Fisika untuk SMP kelas VII*. Jakarta : Erlangga
- Rahmat, Wildan. 2011. *Penerapan Model Think, Talk, And /Write* internet:
<http://www.blogspot.com/2011/03/penerapan-model-pembelajaran-ttw.html>. Akses: 15 November 2012

Slavin Robert. 2005. *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media

Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja
Rosdakarya.

Sukardjo. 2002. *Kimia Fisika*. Jakarta: Rineka Cipta

Suprijono Agus. 2009. *Kooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Surabaya:
Pustaka Pelajar