

ABSTRAK

Hasdin Mamonto. 2013. “Analisis Ruang Kelas Dan Laboratorium Fisika Sebagai Lingkungan Belajar Siswa Dalam Pembelajaranm Fisika”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing II Raghel Yunginger S.Pd, M.Si.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang dilaksanakan di MAN Model Gorontalo, yang bertujuan untuk mengetahui ruang kelas dan laboratorium fisika sebagai lingkungan belajar siswa dalam pembelajaran fisika. Pengambilan data menggunakan lembar pengamatan dalam bentuk cek list pada ruang kelas dan ruang laboratorium fisika. Ruang kelas berisi 2 item yaitu item perabot dan perlengkapan lain, dan ruang laboratorium fisika berisi 4 item yaitu item perabot, peralatan pendidikan, alat percobaan dan perlengkapan lain. Teknik pengumpulan data Observasi dan Dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan perhitungan sederhana, kemudian disajikan dalam bentuk tabel, persentase dan diagram. Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa lingkungan belajar pada ruang kelas menunjukkan kategori baik dan sangat baik dengan persentase sebesar 87,5%. Sedangkan untuk lingkungan belajar pada laboratorium fisika menunjukkan kategori baik dan sangat baik dengan persentase sebesar 70,27%.

Kata Kunci: *Lingkungan Belajar*