

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa lingkungan belajar ruang kelas untuk kriteria perabot dan perlengkapan lain mencapai kategori baik dan sangat baik dengan persentase sebesar 87,5%. Sedangkan untuk lingkungan belajar ruang laboratorium fisika untuk kriteria perabot, peralatan pendidikan, alat percobaan dan perlengkapan lain mencapai kategori baik dan sangat baik dengan persentase sebesar 70,27%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai lingkungan belajar siswa agar proses pembelajaran lebih efektif dan dapat membuat siswa senang dalam belajar.
2. Guru sebaiknya bisa menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan akademik, baik secara fisik maupun nonfisik.
3. Memanfaatkan secara optimal lingkungan belajar dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Deporter, Bobbi dan Hernacki, Mike. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Alih bahasa Alwiyah Abdurahman. Bandung: Kaifa.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Husain, Sapia. 2011. *Kreatifitas Guru Dalam Merancang Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Gorontalo*. Dinas Pendidikan Kota Gorontalo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, Volume 8 Nomor1.(Online),(<http://jurnal.djulas.com/jurnal/sapia%20husain%0fix.pdf>, diakses 25 Desember 2012).
- Halimah, Lely. 2008. *Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Laboratorium UPI Kampus Cibiru*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Nomor 10. (Online), (<http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN/DASAR/Nomor10.pdf>, diakses 25 Desember 2012).
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. M. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*.

Satori, Djam'an. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 1987. *Metode Statistika*. Bandung: Taristo

Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Wiyono, B. Bambang. 2003. *Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. FORUM PENELITIAN. TH. 15, No. 1. (Online),

(<http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1510303.pdf>), diakses 13 januari 2013.