

ABSTRAK

Wilmin Mese. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Wujud Zat dan Perubahannya Melalui Metode Eksperimen Dengan Menggunakan KIT IPA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.rer.nat Mohamad Jahja, M.Si dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik wujud zat dan perubahannya melalui metode eksperimen dengan menggunakan KIT IPA. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas VII⁶ SMP Negeri 1 Batudaa. Jumlah siswa yang diberikan tindakan selama penelitian sebanyak 25 orang, terdapat 15 orang siswa perempuan dan 10 orang siswa laki-laki. Desain penelitian tindakan kelas ini adalah Model Spiral Kemmis dan Taggart, model ini dipilih karena setiap tahapannya dijelaskan secara sederhana dimulai dengan tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan, dan tahap refleksi. Variabel dalam penelitian ini yaitu: (1) variabel input adalah konseptual topik wujud zat dan perubahannya, kegiatan siswa dan kegiatan guru; (2) variabel proses adalah penerapan metode eksperimen dengan menggunakan KIT IPA; (3) variabel output adalah hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data selama penelitian ini yaitu: (1) lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran; (2) lembar pengamatan aktivitas guru; (3) lembar pengamatan aktivitas siswa; (4) tes essay yang digunakan untuk melihat hasil belajar siswa diakhir siklus. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, pada siklus I persentase siswa yang tuntas hanya 68% dan siswa yang tidak tuntas 32%, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II siswa memperoleh ketuntasan sebesar 92% sedangkan siswa yang tidak tuntas 8%, sehingga hasil belajar dikatakan meningkat dan mencapai standar ketuntasan.

Kata Kunci: Metode Eksperimen dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Wilmin Mese. 2013. Improving Student Results In Post Form and Substance Changes Through Experimental Methods Using KIT IPA. Thesis, Physical Education Studies Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr.rer.nat Mohamad Jahja, M.Si and Supervisor II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

This study aims to improve student learning outcomes on the topic of states of matter and changes through the experimental method using KIT IPA. The research was carried out in VII6 grade SMP Negeri 1 Batudaa. The number of students who are given the action during the study of 25 people, there were 15 female students and 10 male students. The research design of this class action is Spiral Model Kemmis and Taggart, this model was chosen because each stage is spelled starting with the planning, implementation actions, monitoring phase, and the phase of reflection. The variables in this study are: (1) input variables are conceptual states of matter and changes topics, student activities and teacher activities, (2) the application process variable is the experimental method using KIT IPA, (3) the output variable is student learning outcomes. Instruments used in data collection for this study are: (1) learning keterlaksanaan observation sheet, (2) teacher observation sheet activities, (3) observation of student activity sheets, (4) essay tests are used to look at student learning outcomes at the end of the cycle. Penelitian was conducted by two cycles, the first cycle of the percentage of students who pass only 68% and students who did not complete 32%, so the research continued on the second cycle. In the second cycle students gain mastery of 92%, while students who did not complete 8%, so it is said to increase learning outcomes and achieve standards mastery.

Keywords: Experimental Methods and Student Results