

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang diterapkan melalui metode eksperimen dengan menggunakan KIT IPA pada topik wujud zat dan perubahannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VII⁶ SMP Negeri 1 Batudaa. Hal ini dapat dilihat dari ranah kognitif analisis hasil belajar siswa pada siklus I, mengalami peningkatan pada siklus II, pada siklus I hasil belajar siswa sebagai ranah kognitif mencapai persentase ketuntasan sebesar 68% menjadi 92 % pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya guru memilih metode eksperimen dan menggunakan media KIT IPA sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan untuk mencapai hasil belajar yang baik.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan informasi bagi sekolah agar fasilitas pembelajaran khususnya laboratorium dapat diwujudkan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, serta dapat di jadikan sebagai dokumen sekolah pada saat monitoring sekolah.
3. Hendaknya guru menghindari model-metode pembelajaran yang berpusat pada guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2008.** *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK.* Bandung: Yrama Widya.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2011.** *Panduan Percobaan Hidrostatika dan Panas.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah dan Zain. 2010.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Furchan, Arif. 2011.** *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan.* Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslich, Masnur. 2007.** *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual, Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngaim. 2006.** *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngaim. 2009.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Roestiyah. 2008.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2008.** *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009.** *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sunarya, Yayan. 2010.** *Kimia Dasar 1 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini.* Bandung: Yrama Widya.
- Tisnoherawati, Nanik. 2004.** *Peningkatan Prestasi Belajar dengan Media Berbasis KIT IPA.* Jurnal Ilmu Pendidikan (Online). (<http://www.ilmiahpendidikan.com/2011/01/penggunaan-media-kit-ipa-dalam.html>, diakses 21 maret 2012).
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012.** *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.