

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep, dan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan pemahaman konsep, dan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pengajaran langsung. Dalam hal ini rata-rata skor pemahaman konsep, dan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *advance organizer* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor pemahaman konsep, dan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pengajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru-guru di sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *advance organizer* khususnya dalam pembelajaran fisika karena model pembelajaran *advance organizer* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *advance organizer* tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.
3. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian tentang hubungan sikap dan keterampilan berpikir kritis siswa