

ABSTRAK

Mastin D Poiyo. 2013. Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan *One – Group Pretest – Posttest Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Bongomeme tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat pengaruh hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode pembelajaran eksperimen dan setelah diterapkan metode pembelajaran eksperimen. Hal tersebut hasil rata - rata post test sebesar 53.69 dan hasil rata - rata pre test sebesar 29.16. Hal ini berdasarkan hasil hipotesis yang berbunyi yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa yang nilainya sebesar 4.73 yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran eksperimen dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mastin D Poiyo. 2013. The Influence of Implementation of Experimental Method toward the students' learning result in Dynamic Electricity Material. Skripsi, Physics Study Program Physics Department Matematika and Natural Science faculty, Gorontalo State University. This research is proposed to see the influence of implementation of experimental method toward the students' learning result by using experimental research method. Research design used *One - Group Pretest - Posttest Design*. The population of research was all students on X class SMAN 1 Bongomeme, academic year 2012/2013. Based on the result of research showed that there was the influence of students' learning result before the implementation of experimental learning method and after the implementation of experimental learning method. It can be seen from the average of post test was 53,69 and the average of pre test was 29,16. This based on the hypothesis result that there was the significance influence of experimental method forward the students' learning result was 4,73. This meant that H_0 rejected and H_1 accepted. Therefore it can be concluded that the implementation of experimental learning method can influence toward the student' learning result.

Key Words : Experimental method, learning result