

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat :

1. Peengaruh yang signifikan hasil belajar sebelum diterapkan metode eksperimen dan setelah diterapkan metode eksperimen, dengan hasil rata – rata pos test sebesar 53.69 dan hasil rata – rata pre test sebesar 29.16
2. Kriteria pengujian hipotesis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,732 > 1,697$ berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terjadi pengaruh yang signifikan penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis pada kelas X^C SMA Negeri I Bongememe.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian , maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar di kelas hendaknya guru memilih metode pembelajaran yang dapat menyenangkan agar siswa aktif dan tidak bosan atau pasif dalam pembelajaran.
2. Guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran eksperimen pada mata pelajaran lain yang bukan hanya pada mata pelajaran fisika.

DAFTAR FUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Anggriani, Arini. 2010. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Merencanakan Eksperimen Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simo*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rahanra, Piet H. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui metode Eksperimen Pada Konsep Induksi Elektromagnetik Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto . 2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, Asra. 2007, *Metode Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima
- Taruh, Enos. 2003. *Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan (hlm.15-29) Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widodo, Ari. 2006. *Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran* (<http://isjd.pdii.lipi.go.id.>)