

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan investasi yang paling utama bagi setiap bangsa, apalagi bangsa yang sedang berkembang, yang giat membangun. Pembangunan hanya dapat dilakukan oleh manusia, yang dipersiapkan untuk itu melalui pendidikan. Perkembangan pendidikan dewasa ini semakin dirasakan kemajuannya dalam menunjang pembangunan bangsa Indonesia. Hal tersebut sudah menjadi kebutuhan untuk kelangsungan hidup, bahkan meningkatkan mutu kehidupan masyarakat.

Reformasi pendidikan yang dilakukan sejalan dengan gerakan reformasi 1998, bagaimanapun juga harus menyentuh faktor hukum yang merupakan landasan dari penyelenggaraan pendidikan di Indonesia. Tujuan dasar pendidikan tidak lagi sebatas mencerdaskan kehidupan bangsa, tetapi juga terselenggaranya pendidikan secara demokratis yang menempatkan peran serta masyarakat dalam proses pendidikan di Indonesia. Begitu pentingnya pendidikan Fisika dalam dunia pendidikan maka dari itu instansi pemerintah baik dari masyarakat, unsur dunia usaha/unsur dunia industri serta unsur Civitas Universitas Negeri Gorontalo menaruh harapan yang besar supaya pendidikan Fisika bisa berkembang selayaknya negara-negara yang sudah maju sekarang ini.

Pendidikan Fisika berada dinaungan Universitas Negeri Gorontalo. Jurusan Fisika ini berada di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang terdiri dari beberapa Program Studi diantaranya Jurusan Matematika Program Studi

Pendidikan Matematika, Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika dan Program Studi Pendidikan Geografi. Jurusan yang ada pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam nantinya diharapkan mengembangkan sumberdaya manusia yang bermoral, kompetitif, dinamis, berjiwa *entrepreneur*, berwawasan luas serta menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat. Akan tetapi dalam pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika masih dibutuhkan informasi dari mahasiswa, diharapkan persepsi mahasiswa dapat digunakan sebagai alternatif untuk memecahkan masalah yang menjadi pandangan, tanggapan, dan perasaan mahasiswa dalam pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika. Persepsi adalah sebagai tanggapan, pandangan ataupun perasaan, dengan adanya persepsi atau pandangan mahasiswa kita dapat mengetahui Prospek Program Studi Pendidikan Fisika.

Prospek adalah sebagai peluang, masa depan Program Studi Pendidikan Fisika jadi, persepsi dalam menentukan atau mengembangkan Prospek yang menyangkut dengan Jurusan dalam hal ini Jurusan Fisika adalah kejelian dalam melihat peluang yang ada serta mampu mengatasi berbagai tantangan dimasa yang akan datang.

Jika Persepsi tersebut baik, maka Prospek tentang Program Studi Pendidikan Fisika juga baik. Akan tetapi jika Persepsi terhadap Program Studi Pendidikan Fisika kurang baik, maka Program Studi Pendidikan Fisika tidak mempunyai peluang untuk mengembangkan ataupun menghasilkan sumberdaya manusia yang

bermoral, kompetitif, dinamis, berjiwa *enterpreniur*, berwawasan luas, serta menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang diformulasikan dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Fisika”**.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini: “Bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Fisika”.

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Mendeskripsikan Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Fisika.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

1. Melalui penelitian ini diharapkan akan diperoleh informasi lebih lanjut tentang Prospek Program Studi Pendidikan Fisika.
2. Mengetahui pandangan mahasiswa terkait dengan Prospek Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Sebagai informasi sekaligus referensi bagi penelitian lebih lanjut.