

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap prospek Program Studi Pendidikan Fisika adalah sebagai berikut:

1. Pandangan

Pada indikator pandangan terdapat 3 objek prospek yaitu antara lain manajemen, rancangan kurikulum, dan penjaminan mutu. Dari 3 objek tersebut hasil presentasinya untuk setiap kategori sama dimana dari 3 objek termasuk pada kategori sangat baik.

Berdasarkan Visi Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika yaitu terwujudnya Jurusan Fisika yang terbuka, mandiri, unggul, produktif, dan berbudaya *entrepreneursip*. Dan Misi Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika yaitu (1). Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran terdiferensifikasi berbasis teknologi yang bermutu, unggul, handal, mandiri, profesional, berbudaya *enterpreurial* dan bermoralitas agama (2). Mengembangkan kegiatan pengkajian relevan, bermutu dan berpublikasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (3). Mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang relevan dan bermutu menuju pemberdayaan masyarakat melalui penerapan dan penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip-prinsip kemitraan, manfaat, prioritas, legalitas dan berkelanjutan (4). Mengembangkan kapasitas, kompetensi,

sumberdaya internal dan penjaminan mutu guna menghasilkan sosok diri yang produktif, terbuka, mandiri, profesional, responsif dan bercitra positif.

Berdasarkan persepsi atau pandangan mahasiswa terhadap prospek Program Studi Pendidikan Fisika termasuk pada kategori sangat baik untuk itu berdasarkan Visi dan Visi Jurusan Fisika dalam pengembangan Program Studi sudah baik dalam mengembangkan pendidikan dan pembelajaran terdiferensifikasi berbasis teknologi yang bermutu, unggul, handal, mandiri dan profesional.

2. Tanggapan

Pada indikator tanggapan terdapat 6 objek prospek yang terdapat pada setiap objek pernyataan antara lain rancangan kurikulum, sistem pembelajaran, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, manajemen finansial dan penjaminan mutu. Dari 6 objek prospek tersebut jumlah persentase berbeda-bada untuk setiap kategori dimana untuk kategori sangat baik terdapat pada 1 item pernyataan, kategori baik terdapat pada 2 item pernyataan, kategori kurang baik terdapat pada 2 item pernyataan dan kategori cukup baik terdapat pada 4 item pernyataan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap prospek Program Studi Pendidikan Fisika termasuk pada kategori cukup baik, berdasarkan Visi Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika yaitu terwujudnya Jurusan Fisika yang terbuka, mandiri, unggul, produktif dan berbudaya *enterpreneursip* dan Misi Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika yaitu (1). Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran terdiferensifikasi berbasis teknologi dan bermutu, efektif, efisien, teruji guna menghasilkan lulusan yang relevan, unggul, handal, mandiri, profesional,

berbudaya *enterpreurial* dan bermoralitas agama (2). Mengembangkan kegiatan pengkajian yang relevan, bermutu dan terpublikasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (3). Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan bermutu menuju pemberdayaan masyarakat melalui penerapan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kemitraan, manfaat, prioritas, legilitas, dan berkelanjutan (4). Mengembangkan kapasitas, kompetensi, sumber daya internal dan penjaminan mutu guna menghasilkan sosok diri yang produktif, terbuka, mandiri, handal, profesional, responsif dan bercitra positif. Berdasarkan tanggapan mahasiswa terhadap pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika termasuk pada kategori cukup baik untuk itu Program Studi Pendidikan Fisika lebih meningkatkan atau mengembangkan Program Studi Pendidikan Fisika tersebut.

3. Perasaan

Pada indikator perasaan terdapat 9 objek prospek yang terdapat pada setiap objek pernyataan yaitu antara lain keunggulan, spesifik, rumpun keilmuan, rancangan keilmuan, rancangan kurikulum, sistem pembelajaran, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, dan manajemen akademik. Dari 6 objek prospek tersebut pada setiap butir pernyataan jumlah persentase berbeda-beda untuk setiap kategori, dimana kategori sangat baik terdapat pada 2 item pernyataan, baik terdapat pada 6 item pernyataan, cukup baik terdapat pada 1 item pernyataan dan kurang baik terdapat pada 3 item pernyataan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa perasaan mahasiswa terhadap prospek Program Studi Pendidikan Fisika termasuk pada kategori baik.

berdasarkan Visi Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika yaitu terwujudnya Jurusan Fisika yang terbuka, mandiri, unggul, produktif dan berbudaya *enterpreneursip* dan Misi Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika yaitu (1). mengembangkan pendidikan dan pembelajaran terdifersifikasi berbasis teknologi dan bermutu, efektif, efisien, teruji guna menghasilkan lulusan yang relevan, unggul, handal, mandiri, profesional, berbudaya *enterpreurial* dan bermoralitas agama (2). Mengembangkan kegiatan pengkajian yang relevan, bermutu dan terpublikasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (3). Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan bermutu menuju pemberdayaan masyarakat melalui penerapan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kemitraan, manfaat, prioritas, legilitas, dan berkelanjutan (4). Mengembangkan kapasitas, kompetensi, sumber daya internal dan penjaminan mutu guna menghasilkan sosok diri yang produktif, terbuka, mandiri, handal, profesional, responsif dan bercitra positif.

Berdasarkan persepsi atau perasaan mahasiswa terhadap pengembangan Program Studi Fisika ditinjau dari Visi Misi Program Studi Pendidikan Fisika dalam pengembangan Program Studi sudah baik.

5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut,

1. Agar mahasiswa mampu mempertahankan pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika khususnya mengembangkan kegiatan pengkajian yang relevan, bermutu dan terpublikasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Sesuai dengan hasil penelitian tentang pandangan terhadap Program Studi Pendidikan Fisika dan tanggapan terhadap Program Studi Pendidikan Fisika termasuk pada kategori cukup baik, untuk itu bagi dosen diharapkan lebih meningkatkan lagi upaya pengembangan Program Studi utamanya Program Studi Pendidikan fisika.