

ABSTRAK

Lisnawati Tauhid. Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi (Suatu Penelitian di SMP Negeri 5 Gorontalo). Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pendekatan PAKEM pada pembelajaran sains materi bunyi di SMP Negeri 5 Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 5 kelas. Dari populasi ini diambil 1 kelas sebagai sampel, kemudian diterapkan pendekatan PAKEM. Kelas VIII^C terpilih sebagai kelas untuk diamati yang diajar dengan menggunakan Pendekatan PAKEM. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru dan lembar pengamatan aktivitas siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa, di sisi lain kualitas pembelajaran khususnya pada materi bunyi dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu siswa yang tuntas sebanyak 93,33%. Pengamatan kegiatan guru dan siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III semakin meningkat dari pertemuan ke pertemuan berikutnya, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas guru maupun siswa. Dimana semakin tinggi aktivitas siswa dalam pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas siswa, Pendekatan PAKEM, Bunyi dan Hasil belajar

ABSTRACT

Lisnawaty Tauhid. Descriptive Activity and Students' Learning outcomes through PAKEM Approach to the Learning Sciences of Sound Material (A Research Conducted at SMP Negeri 5 Gorontalo). Skripsi. Physics Education Department. Faculty of Mathematic and Sains. State University of Gorontalo. 2013.

This research was aimed to describe about the activity and students' learning outcomes through PAKEM approach to the learning sciences of sound material at SMP Negeri 5 Gorontalo. This research was quantitative descriptive. The population in this research was all the students at class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo Academic Year of 2012/2013 that consists of 5 classes. From this population, the researcher took 1 class as the sample, then applying PAKEM approach. Class VIII^c was selected as the class/ subject to be observed that taught by using PAKEM approach. The data collection used in this research was by observation sheet of teachers' activity and observation sheet of students' activity.

This research showed that PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) approach could increase students and teachers' activities. On the other hand, the quality of learning especially for the sounds material could increase. This case was showed by the increasing of students' learning outcomes namely students who done well are 93.33. The observing of students and teachers' activities from meeting I to meeting III be more increase than the next. Based on those explanations, it could be concluded that PAKEM approach could increase students' even teachers' activities. Where the more the students' activities in learning, the higher of the students' learning outcomes.

Keyword: Students' Activity, PAKEM Approach, Sound and Learning Outcomes