

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

Dengan menerapkan pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) menggunakan suatu perangkat yang telah dikembangkan dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa, di sisi lain kualitas pembelajaran khususnya pada materi bunyi dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu siswa yang tuntas sebanyak 93,33%.

Pengamatan kegiatan guru dan siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III semakin meningkat dari pertemuan ke pertemuan berikutnya, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas guru maupun siswa. Dimana semakin tinggi aktivitas siswa dalam pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menggunakan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran-pembelajaran selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi karena setiap pendekatan memiliki kelebihan

dan kekurangan serta tidak semua materi dapat diterapkan pendekatan yang sama.

2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menerapkan juga pendekatan-pendekatan pembelajaran yang bervariasi sesuai kondisi materi dan karakter siswa, agar pembelajaran sains lebih menyenangkan serta lebih memunculkan keaktifan serta kreativitas siswa.