

ABSTRAK

Susanti.2013. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Integrasi Model Pembelajaran *Concept Sentence* Dan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fisika". Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan pembimbing II Citron S Payu, S.Pd, M.Pd. permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah ketuntasan hasil belajar siswa yang tidak mencapai standar ketuntasan minimal yang diharapkan, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi yang hasil belajarnya masih dibawah setandar ketuntasan yang diharapkan. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah: Jika Dalam Pembelajaran Fisika Diterapkan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Dengan Metode Eksperimen Maka Hasil Belajar Siswa Akan Meningkatkan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Batudaa pada Kelas X2, dengan jumlah siswa 20 orang siswa, terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan, penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dan instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, lembar aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan pada siklus I persentase siswa yang tuntas 40% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan, persentase ini menunjukkan bahwa penelitian pada siklus I belum berhasil, oleh karena itu penelitian dilanjutkan pada siklus II aspek-aspek pengamatan yang belum terlaksana dengan baik diperbaiki pada siklus ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 20 seluruh siswa yang dikenai 16 orang siswa yang memiliki ketuntasan sebesar 80%. Dengan demikian penggunaan integrasi model pembelajaran *Concept Sentence* dengan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model *Concept Sentence*, Metode Eksperimen, Hasil Belajar.