

## **B A B V**

### **P E N U T U P**

#### **5.1 K e s i m p u l a n**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Concept Sentence* yang diintegrasikan dengan metode eksperimen yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Batudaa dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini nampak bahwa dari 20 siswa yang dikenai tindakan pada hasil belajar siswa pada siklus I, yang tuntas 40 % dari 8 orang siswa dan yang tidak tuntas 60% dari 12 orang siswa. Pada siklus II yang tuntas 80% dari 16 orang siswa dan yang tidak tuntas 40 dari 4 orang siswa % .

Dengan demikian Penggunaan model pembelajaran *Concept Sentence* yang diintegrasikan dengan metode eksperimen pada materi listrik dinamis dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mencapai ketuntasan 80% .

#### **5.2 S a r a n**

Berdasarkan uraian yang terdapat pada pembahasan mengenai kekurangan – kekurangan pada siklus I kemudian direfleksikan yang dilanjutkan pada siklus II sehingga mencapai ketuntasan pada hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Karena penggunaan model pembelajaran telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik.
2. Dalam memilih model pembelajaran, hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.

3. Hendaknya guru menghindari penggunaan model-model pembelajaran yang berpusat pada guru.
4. Hendaknya siswa dalam setiap materi pembelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan dapat menghayati apa yang telah diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan prestasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Brahim, Theresia K. Jurnal Pendidikan Penabur No.09/Tahun ke-6/Desember 2007
- Djamarah, Bahari Syaiful dan Aswan Zain. 2010. Strategi belajar mengajar. Jakarta: Reneka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutiko. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamid, Sholeh. 2011. *Metode Edu Taiment*. Jakarta: DIVA Press.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Puspita, Ida Sari,. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence*. Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Pendidikan Indonesia. (<http://journal.uny.ac.id>, diakses 22 Februari 2013).
- Restihaningrum, A Sri. 2010. *Keefektifan Penggunaan model pembelajaran Concept Sentence terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Kelas X SMA N 1 Lendah Kulon Progo*. (<http://journal.uny.ac.id>, diakses 22 Februari 2013).
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sumiati, Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Yuanita, Meiningrum Riski. 2012 *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Teams Game Turnamens (TGT) Pokok Bahasan Membukukan Jurnal Umum ke Buku Besar kela X Kompetensi Keahlian Pemasaran 2 Semester 1 2011/2012 SMK Negeri 1 Salatiga*. Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. (<http://journal.uny.ac.id>, diakses 22 Februari 2013).