

## ABSTRAK

**Iklawati Garia.** 421409033. Skripsi. “ Pengembangan model pembelajaran kooperatif berbasis karakteristik belajar siswa SMA pada materi listrik dinamis (*Suatu Penelitian Di SMA Prasetya Gorontalo kota Gorontalo*)”. Jurusan pendidikan fisika fakultas matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Masri K. Umar, S.Pd, M.Pd dan Supartin, S.Pd, M.Pd. 2013. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dikelas X SMA Prasetya Gorontalo kota Gorontalo. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah mengembangkan model pembelajaran kooperatif berbasis karakteristik belajar siswa SMA pada materi Listrik Dinamis”? untuk menjawab masalah tersebut, peneliti beracuan pada hasil validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dalam hal ini RPP, pengamatan terhadap aktifitas mengajar guru dan aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran yang menggunakan pengembangan model pembelajaran kooperatif berbasis karakteristik belajar siswa, serta tes hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif berbasis karakteristik belajar siswa pada materi listrik dinamis kelas X SMA, dengan menggunakan rancangan Tiagarajan dan Sammel yang telah dimodifikasi. Penelitian ini berhasil menyimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran kooperatif berbasis karakteristik belajar siswa dengan modifikasi desain model pengembangan rancangan pembelajaran 4-D, dihasilkan model pengembangan kooperatif berbasis karakteristik siswa yang baik/valid untuk materi listrik dinamis, hal ini dapat ditunjukkan oleh: Hasil validasi ahli pada RPP, aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan model pengembangan kooperatif berbasis karakter belajar siswa yang di kategorikan efektif, serta tes hasil belajar yang menunjukkan valid dengan kategori reliable.

*Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, dan Karakteristik belajar.*