

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Model penelitian pengembangan merupakan dasar untuk mengembangkan produk yang akan dihasilkan, dan dalam penelitian ini produk yang dihasilkan adalah perangkat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang diberi nama Kooperatif Berbasis Karakter yang disingkat dengan KBK. Kooperatif berbasis karakter dapat digunakan untuk pembelajaran kedepannya karena hasil validasi perangkat menyatakan bahwa semua langkah-langkah dinyatakan valid dengan 0.92 kategori reliabilitas sempurna. Langkah-langkah KBK sebagai berikut: (1) Apersepsi. (2) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kompetensi dasar dan indicator. (3) Menyajikan Informasi tentang bagian-bagian tertentu yang terpenting. (4) Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar. (5) Masing- masing kelompok di bentuk secara heterogen, setelah kelompok terbentuk semua kelompok duduk berurutan membentuk model U . (6) Guru membagikan bahan ajar kepada tiap-tiap kelompok untuk dijadikan bahan pembelajaran, dan semua kelompok diberikan kesempatan untuk mempelajari bahan ajar yang diberikan. (7) Guru membagikan LKS kepada tiap-tiap kelompok untuk bekerja/bekerja. (8) Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS berdasarkan kelompok belajar/bekerja. (9) Guru mengarahkan tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. (10) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi atau menambahkan jawaban dari kelompok yang sedang mempresentasikan hasilnya. (11)

Guru memberikan respond dan umpan balik jika masih ada pertanyaan, permasalahan dalam kelompok yang sekiranya belum dipahami oleh siswa.(12) Apabila masih ada siswa/kelompok yang belum memahami, maka Guru membantu untuk menuliskan hasil kerja tiap-tiap kelompok, dalam hal penyatuan konsep yang tepat.(13)

Guru menjelaskan kembali bagian-bagian yang sekiranya belum di pahami siswa. (14) Mengevaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes singkat tertulis pada siswa dengan melihat hasil. (15) Memberikan penghargaan bagi kelompok dan individu yang dinilai paling baik dengan kategori hasil kerja paling baik, presentasi paling baik, dan kelompok serta individu yang paling berpartisipasi, (16) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

Aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang menggunakan model KBK dinyatakan baik setelah di uji, dan tes hasil belajar untuk semua item soal setelah di uji semua data menunjukkan valid dengan nilai 0.71 kategori reabilitas sedang.

## **5.2 Saran**

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis karakter dalam proses pembelajaran
2. Untuk para peneliti, diharapkan agar dapat melakukan penelitian dengan hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang masalah yang sama, pada siswa di tingkat pendidikan SMP dan bahkan para mahasiswa dengan materi yang berbeda.