

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan kriteria pengujian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,12 > 2,0252$  dengan kata lain  $t_{hitung}$  berada diluar area penerimaan hipotesis  $H_0$  ( $H_0$  ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif ( $H_1$  diterima), dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan *PhET Simulation* dan siswa yang diajarkan tidak menggunakan *PhET Simulation*, ini berarti *PhET Simulation* merupakan media yang lebih baik digunakan pada materi gelombang elektromagnetik dibandingkan dengan *power point*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan lebih kreatif lagi untuk memilih media pembelajaran yang akan digunakan dalam mengajar agar siswa lebih tertarik dan senang dalam mempelajari mata pelajaran fisika, khususnya pada materi gelombang elektromagnetik.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah media *PhET Simulation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi yang lain selain dari materi Gelombang Elektromagnetik.