

ABSTRAK

Indriyani Gobel. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya. (Suatu Penelitian eksperimen di MTs Negeri Tolondadu, Kab. Bolaang Mongondow Selatan). Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbasis metode eksperimen dan siswa yang diajarkan melalui pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Negeri Tolondadu yang terdiri dari 2 kelas. Kelas yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII^A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII^B sebagai kelas kontrol yang di tentukan secara acak. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yang berupa tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen maupun kelas kontrol masing-masing satu kali yaitu pree-test dan satu kali post-test. Data hasil penelitian diolah secara statistik untuk menguji normalitasnya dengan menggunakan rumus chi kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $6,279 < 11,07$ dan untuk kelas kontrol sebesar $6,013 < 11,07$. Hal ini berarti bahwa data untuk kedua kelas tersebut terdistribusi normal. Berdasarkan pengujian normalitas data, maka skor rata-rata hasil belajar siswa dihitung dengan statistik uji t. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,419 > 1,999$, dengan kata lain menolak H_0 dan menerima H_1 . Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbasis metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, Metode Eksperimen, Hasil Belajar Siswa