

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Pengembangan model yaitu berupa metode ceramah yang dikombinasikan dengan metode diskusi sehingga metode ini diberi nama metode Cerdik. Langkah-langkah dari metode Cerdik meliputi persiapan, pelaksanaan dan penutup.

Langkah-Langkah Model. Persiapan: (1) mengidentifikasi tujuan yang akan dicapai, (2) menganalisa pesertanya (secara umum, tingkat pemahaman, pengetahuan dan status), (3) mengidentifikasi materi yang akan disampaikan, (4) menggali berbagai macam sumber belajar, (5) mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan, (6) menentukan waktu penyampaian, (7) mempertimbangkan: Keterlibatan peserta, umpan balik, atau komentar peserta, pertanyaan yang akan muncul, visualisasi (diberikan gambar).

Pendahuluan: (a) menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik mengetahui arah kegiatan pembelajaran, (b) membagi peserta didik dalam kelompok masing-masing anggota kelompok 3-5 orang, (c) mengemukakan pokok-pokok materi yang akan dibahas serta membagikan bahan ajar.

Inti: (a) menyajikan materi dengan menggunakan sumber belajar yang variatif yaitu memberikan cerita atau gambar, contoh atau ilustrasi/visualisasi yang menarik serta sesuai dengan tujuan pembelajaran, (b) mengajukan pertanyaan/ permasalahan untuk menggali rasa ingin tahu peserta didik dengan mengaitkan topik dengan kehidupan peserta secara lisan, (c) memberi kesempatan kepada kelompok untuk mengajukan beberapa permasalahan dan mampu menyelesaikannya, (d) memberi kesempatan

kepada kelompok lain untuk menanggapi. **Penutup:** (a) memberi penguatan/ umpan balik, misalnya dengan memberikan pertanyaan lisan.

Melalui penelitian ini diperoleh bahwa, pengembangan dari metode ceramah yaitu metode Cerdik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kegiatan guru pada RPP 1 sebesar 3,2 dan pada RPP 2 sebesar 3,6 . hasil rata-rata kedua RPP sebesar 3,4 dengan kriteria Baik. Pada untuk aktivitas siswa pertemuan 1 sebesar 75,28% terjadi peningkatan pada pertemuan 2 sebesar 91,06% sehingga rata-rata aktivitas siswa untuk metode Cerdik 83,17% dengan kriteria Baik. Hasil belajar dinyatakan dalam bentuk persentase ketuntasan. Setelah metode Cerdik diterapkan diberikan tes (postest) bahwa dinyatakan 26,67% tidak tuntas dan 73,33% tuntas. Oleh karena itu, pengembangan metode ceramah yaitu metode Cerdik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

1. Metode ceramah bukanlah metode yang buruk bila digunakan dalam pembelajaran.
2. Metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa termasuk mata pelajaran fisika dengan memberi sedikit sentuhan berupa pengembangan terhadap metode ceramah yaitu dengan mengkombinasikan metode ceramah dengan metode-metode lain.