

ABSTRAK

I Made Some, 2013. Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Tapa). Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA N 1 Tapa yang meneliti tentang minat belajar siswa dengan menggunakan media berbasis *macromedia flash* pada pembelajaran fisika. Penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan media berbasis *macromedia flash* dan yang menggunakan media berbasis *power point*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tapa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrumen angket. Angket diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu pada *pre-test* dan *post-test*. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan statistik Uji *chi-kuadrat* dan diperoleh nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $4,7318 < 9,488$ (kemajuan minat belajar) dan kelas kontrol $9,05 < 9,488$ (kemajuan minat belajar). Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Untuk pengujian homogenitas menggunakan statistik Uji-F dan diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,105 < 1,95$. Untuk pengujian hipotesis, data minat belajar siswa diuji dengan menggunakan statistik Uji-t dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,47 > 2,00$. Rata-rata skor kemajuan minat belajar siswa diperoleh pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu sebesar 16,23 % sedangkan rata-rata skor kemajuan minat belajar siswa yang diperoleh pada kelas kontrol hanya sebesar 10,46 %.

Kata Kunci : *Macromedia Flash*, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

I Made Some. 2013. The Effect of *Macromedia Flash* towards Students' Learning Interest on Physics (A Research was Conducted at SMA Negeri 1 Tapa). The Principle Supervisor was Drs. Asri Arbie, M.Si and co-supervisor was Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

This research was an experimental research conducted at SMA N 1 Tapa on students' learning interest by using *Macromedia Flash* on Physics. This experimental research was aimed to know the difference between students' learning interest in class which used *macromedia flash* and class which used *power point*. Research population was all students of X grade in SMA Negeri 1 Tapa. Research sample was taken by using *cluster random sampling*. This research applied pretest-posttest *Control Group* Design. Research data were collected by using questionnaires which were given two times in pre-test and post-test to students in experiment and control class. Research data were tested their normality by using *chi-square*. Test result was the $X^2_{count} < X^2_{table} = 4,7318 < 9,488$ for the experiment class (learning interest was in progress) and $9,05 < 9,488$ for the control class (learning interest was in progress). Test result proved that research data of both classes were distributed normally. The statistical F-test was used to examine homogeneity. Test result was $F_{count} < F_{table} = 1,105 < 1,95$. Hypothesis test used statistical t-test. The result was $t_{count} > t_{table} = 4,47 > 2,00$. The average score of students' learning interest progress in experiment class was higher-16,23% meanwhile the average score of students' learning interest progress in control class was only 10,46%.

Keywords: *Macromedia Flash*, Students' Learning Interest