

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia pendidikan begitu sangat signifikan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dunia pendidikan selalu diharapkan dapat mengikuti jejak perkembangan teknologi global. Hal ini menjadi sebuah tuntutan, karena pendidikan merupakan modal pokok dalam membangun generasi muda, mencerdaskan kehidupan bangsa, serta mempersiapkan diri menjadi tenaga kerja yang handal dan mampu bersaing. Upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) lewat proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah.

Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah merupakan sorotan utama dalam meningkatkan mutu pendidikan. Tenaga pengajar/guru yang handal diharapkan mampu memberikan peningkatan mutu pendidikan, baik aspek kemampuan berfikir, kepribadian, karakter, dan rasa tanggung jawab. Seorang guru merupakan penutan bagi siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sosial/masyarakat. Pada proses pembelajaran, guru juga diharapkan dapat memberikan dorongan dan motivasi pada siswa untuk terus belajar dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.

Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah merupakan salah satu aspek yang sangat mendukung proses pembelajaran, seperti ruang kelas yang luas dan lengkap, media pembelajaran seperti LCD, lapangan olah raga, perpustakaan, dan

laboratorium. Kurangnya pemanfaatan sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran menyebabkan proses pembelajaran tidak efektif, sulitnya siswa untuk memahami materi yang diajarkan oleh guru dan dapat membosankan bagi siswa. Pada ilmu sains khususnya fisika, pemanfaatan media pembelajaran sangat mendukung seorang guru dalam menjelaskan konsep-konsep fisika sehingga proses pembelajaran lebih baik dan lebih efektif.

Pemanfaatan media pembelajaran yang tidak efektif, menjadi salah satu faktor utama kurangnya minat belajar siswa, hal ini terlihat masih adanya siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, dibutuhkan penggunaan media pembelajaran yang tepat, Sehingga siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran dan secara tidak langsung dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya mata pelajaran fisika.

Penggunaan media pembelajaran dengan basic teknologi memberikan dampak yang sangat positif bagi kemampuan dan kemauan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat diujikan yaitu menggunakan *macromedia flash* yang merupakan salah satu *software* komputer yang digunakan untuk mendesain animasi. Dengan proses pembelajaran yang menggunakan *macromedia flash* siswa tidak hanya menghayal, tetapi siswa dapat melihat langsung konsep yang dijelaskan oleh guru. Hal ini tentunya bisa menarik perhatian siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika, hal ini dilihat dari masih adanya siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Kurangnya pemanfaatan sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran menyebabkan proses pembelajaran tidak efektif, sehingga siswa sulit untuk memahami materi yang diajarkan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, yang menjadi rumusan masalah secara umum yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan *macromedia flash* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika? Untuk mengetahui pengaruhnya, diberi perbandingan agar terlihat adanya perbedaan minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika yang menggunakan media berbasis *macromedia flash* dan yang menggunakan media berbasis *power point*. Oleh karena itu, rumusan masalah secara operasional adalah apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika antara kelas yang menggunakan media berbasis *macromedia flash* dan kelas yang menggunakan media berbasis *power point*?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika antara kelas

yang menggunakan media berbasis *macromedia flash* dan kelas yang menggunakan media berbasis *power point*.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat praktis penelitian ini adalah diperoleh informasi tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap minat belajar siswa.
2. Manfaat teoritis penelitian ini adalah sebagai pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan *software* komputer dalam proses pembelajaran.