

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa, media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,47 > 2,00$ . Hal ini menunjukkan bahwa, hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan *macromedia flash* dengan kelas yang menggunakan *power point*. Berdasarkan hal tersebut, penggunaan *macromedia flash* sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

1. Kesuksesan hasil belajar dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan. Dari hasil penelitian diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* dalam pembelajaran fisika, untuk meningkatkan minat dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan.
2. Untuk para peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang masalah yang sama, baik ditingkat SMP maupun SMA atau yang sederajat.