

ABSTRAC

RISKA ABDUL, Trends and Usage Factors Learning Methods Physics Teacher “(A Research on the junior high school in the district of north Gorontalo). Physical Education Studies Program Departement of physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The purpose of this research is to find a picture of how the trends and factors in teachers using particular teaching methods in physics. Methods this study uses descriptive qualitative method, by taking the research subjects in junior high school physics teacher who spread across northern Gorontalo district. In this study, the researchers used the data collection process observation sheets and questionnaires these results indicate that the majority of schools in the District of North Gorontalo, using methods such as lectures and miraculous school using several methods such as experimental method, demonstration method and the method of administration tasks. Factors that requires a teacher chose the lecture method, demonstration method and experimental method that is because in the review of school teaching aids not available / not complete; selection method adapted to the subject matter; selection method adapted to the level of student ability because in many areas of knowledge different students, and factor the number of students in the classroom.

Keywords: Trends, Methods of Learning

ABSTRAK

RISKA ABDUL.“ Kecenderungan dan Faktor-faktor Penggunaan Metode-metode Pembelajaran Guru Fisika” (Suatu Penelitian Di SMP di Kabupaten Gorontalo Utara). Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang bagaimana kecenderungan dan faktor guru dalam menggunakan metode pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fisika. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan mengambil subjek penelitian yaitu guru Fisika di SMP yang tersebar di kabupaten gorontalo utara. Dalam penelitian ini, pada proses pengumpulan data peneliti menggunakan lembar observasi dan lembar wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian dari sekolah yang tersebar di Kabupaten Gorontalo Utara, menggunakan metode ceramah dan beberapa sekolah diantaranya menggunakan beberapa metode seperti metode eksperimen, metode demonstrasi dan metode pemberian tugas. Faktor yang mengharuskan seorang guru memilih metode ceramah, metode demonstrasi dan metode eksperimen yaitu karena di tinjau dari pihak sekolah alat-alat peraga belum tersedia/belum lengkap; Pemilihan metode disesuaikan dengan materi pelajaran; Pemilihan metode disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa karena di berbagai daerah pengetahuan siswa berbeda-beda; dan faktor jumlah siswa dalam kelas.

Kata kunci: Kecenderungan, Metode Pembelajaran

