

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dipaparkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecenderungan penggunaan metode pembelajaran oleh gruru fisika di SMP se-kabupaten Gorontalo Utara dapat terlihat jelas yakni dengan melihat metode yang cenderung digunakan dalam pembelajaran fisika di SMP adalah metode Ceramah, metode Demonstrasi, dan metode Eksperimen.
2. Faktor yang mengharuskan seorang guru memilih metode ceramah, metode demonstrasi dan metode eksperimen yaitu karena di tinjau dari pihak sekolah alat-alat peraga belum tersedia/belum lengkap; Pemilihan metode disesuaikan dengan materi pelajaran; Pemilihan metode disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa karena di berbagai daerah pengetahuan siswa berbeda-beda; dan faktor jumlah siswa dalam kelas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan saran antara lain sebagai berikut

1. Dalam proses pembelajaran khususnya fisika, untuk meningkatkan kualitas pendidikan, guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa dan karakter materi itu sendiri.

2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah, hendaknya dari pihak sekolah dapat meningkatkan kualitas perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran
3. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi bahan acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis dengan mengkaji lebih lanjut tentang kecenderungan dan faktor-faktor penggunaan metode pembelajaran guru fisika.