

ABSTRAK

Zulfikar Datuela, 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran “Batutakore” Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Membuat Rangkuman Ilmiah (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Tapa. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Raghel Yunginger S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA N 1 Tapa yang meneliti tentang kemampuan siswa dalam membuat rangkuman ilmiah dengan menggunakan metode pembelajaran “Batutakore” pada materi kalor. Penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan-perbedaan kemampuan siswa membuat rangkuman ilmiah antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran “Batutakore” dengan kelas yang tidak menggunakan metode pembelajaran “Batutakore”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain Posttest Control Group Design. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator kemampuan membuat rangkuman ilmiah. Bahan ajar yang diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol untuk dirangkum sebanyak 2 yakni posttest. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat perbedaan kemampuan membuat rangkuman antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran “Batutakore” (kelas eksperimen) dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran diskusi (kelas kontrol). Hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata yang diperoleh siswa yang menggunakan metode pembelajaran “Batutakore” lebih tinggi sebesar 92,82 sedangkan rata-rata untuk kelas yang menggunakan metode diskusi adalah sebesar 82,83.

Kata Kunci : Metode “Batutakore”, Kemampuan siswa membuat rangkuman ilmiah.