

ABSTRAK

Ika Nurseptia. 2013. Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri berbasis metode *pictorial riddle* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 batudaa pada materi cahaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Nawir Sune dan Pembimbing II Citron S.Payu.

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen kelas yang dilaksanakan pada semester genap T.A 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis metode *pictorial riddle* dan yang menggunakan pembelajaran kooperatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII¹ dan VIII² Dalam penelitian ini digunakan desain eksperimen *pretest-posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan dengan membagi siswa menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan instrument tes uraian. Teknik pengolahan data kuantitatif. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,57 > 4,15$ yang berarti menerima hipotesis (H_1 diterima). Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis metode *pictorial riddle* dan yang menggunakan pembelajaran kooperatif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Metode *Pictorial Riddle*, Hasil Belajar Siswa