

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri metode *pictorial riddle* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran Kooperatif. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji hipotesis yang diperoleh, di mana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis metode *pictorial riddle* secara signifikan lebih tinggi dari kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan kriteria pengujian pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  menggunakan statistik uji F pengujian diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $10,57 > 4,15$ .

#### **5.2 Saran**

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Menjadikan model pembelajaran inkuiri metode *pictorial riddle* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi dalam kegiatan proses belajar mengajar.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi fisika lainnya yang kiranya cocok menggunakan model pembelajaran inkuiri metode *pictorial riddle*.