

ABSTRAK

Marwan Bakri, 2013. Analisis Konsepsi Calon Guru Fisika Terhadap Konsep Gaya Menurut Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang konsepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNG sebagai calon guru Fisika tentang konsep gaya menurut hukum-hukum Newton tentang gerak. Jumlah mahasiswa yang menjadi subjek penelitian sebanyak 57 mahasiswa yang terdistribusi secara proporsional pada mahasiswa semester II, semester IV, semester VI dan semester VIII tahun akademik 2012-2013. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes diagnostik dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran konsepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika sebagai calon guru fisika masih bermasalah. 10,70 % mahasiswa sudah paham konsep, 2,63 % memahami sebagian konsep, 18,43 % tidak tahu konsep dan sisanya 68,24 % mahasiswa memiliki miskonsepsi.

Kata Kunci : Konsepsi, Calon Guru Fisika, Gaya

ABSTRACT

Marwan Bakri, 2013. Conception Analysis on Newton's Laws of Motion Among Physics Teachers Candidates about a Force. Physical Education Studies Program Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The aim of this descriptive study is to describe conception on Newton's laws of motion among physics student department UNG. The number of participants is 57 students were distributed proportionally on the second semester, fourth semester, sixth semester and eight semester of the academic year 2012-2013. The research instrument used in this study were a matter of diagnostic tests and interviews. The results showed the picture of student conceptions of physical education courses as physics teacher candidates still have a lot of problems. 10.70% of the students have understood the concept, understanding some concepts 2.63%, 18.43% did not know the concept and the remaining 68.24% of the students have misconceptions

Keywords: Conception, Physics Teachers Candidate, Force