

ABSTRAK

Bambang Yudha Permana. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Termodinamika”. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMK N 4 Gorontalo yang meneliti tentang hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe the power of two pada materi termodinamika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe The Power of Two dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi termodinamika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK N 4 Gorontalo. Sampel diambil menggunakan *Cluster Random Sampling*, diperoleh dua kelas yakni kelas XI TKJ 3 sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TKJ 1 sebagai kelas kontrol sebanyak 20 siswa. Data hasil penelitian ini diuji normalitasnya menggunakan statistika uji Chi kuadrat dan diperoleh nilai $\chi_{itung} < \chi_t$ yaitu $3,8057 < 9,488$ pada kelas eksperimen, dan untuk kelas kontrol diperoleh $3,809 < 9,488$. Artinya data skor hasil belajar terdistribusi normal. Data hasil pengujian homogenitas diperoleh nilai $itung < t$ yaitu $0,562 < 2,15$, berarti sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi sama. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji t diperoleh hasil $itung > t$ yakni $6,47 > 2,02$. Berdasarkan pengujian tersebut maka hipotesis terbukti dan diterima secara ilmiah diperoleh bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe The Power of Two dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi termodinamika.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif, the power of two, hasil belajar siswa, termodinamika