

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis dimana diperoleh  $t_{itung}$  sebesar 6,47 dan  $t_t$  sebesar 2,02 pada taraf signifikan 5 %. Karena  $t_{itung} = 6,47 > t_t = 2,02$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan perbandingan skor rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 43,35 dan kelas kontrol sebesar 30,95. Berdasarkan simpulan, ternyata model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kearah yang lebih baik.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* memberikan hasil belajar siswa yang tinggi sehingga perlu diterapkan terhadap pengajaran fisika di sekolah-sekolah, baik itu SMP atau sederajat, dan SMA atau sederajat.

2. Penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dapat dikembangkan dengan menggunakan materi-materi fisika lainnya.