

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Penggunaan strategi pembelajaran kooperatif TTW ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif TTW (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung (kelas kontrol) melalui persentase hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif TTW lebih tinggi dibandingkan dengan persentase hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung.
2. Persentase jumlah rata-rata skor capaian hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 75,36 % sedangkan rata-rata skor capaian hasil belajar siswa yang diperoleh pada kelas kontrol sebesar 69,62 %. Dengan demikian strategi pembelajaran kooperatif TTW dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan strategi pembelajaran kooperatif TTW pada pembelajaran fisika.
2. Untuk para peneliti, perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi fisika lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran yang lain baik sekolah menengah pertama (SMP) maupun sekolah menengah atas (SMA).