

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, kualitas tes obyektif buatan guru bidang studi Fisika pada 6 (enam) SMP Negeri di Kota Gorontalo kelas VIII pada ujian mid semester genap 2012/2013 secara umum memiliki tingkat kesukaran rata-rata yang belum berimbang yaitu 33% mudah, 50% sedang, dan 17% sukar), reliabilitas tinggi yaitu 0,67, dan 65% butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 24% pengecoh sudah berfungsi dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada masing-masing sekolah sebagai berikut:

- a. Pada SMP Negeri 1 Gorontalo nampak bahwa tes yang dibuat belum tersusun atas butir soal yang berimbang, 30% soal valid, reliabilitas yang sedang (0,60), 53% butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 36% pengecoh sudah berfungsi secara efektif.
- b. Pada SMP Negeri 2 Gorontalo nampak bahwa tes yang dibuat belum tersusun atas butir soal yang belum berimbang, 45% soal valid, reliabilitas yang tinggi (0,78), 60% butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 52% pengecoh sudah berfungsi secara efektif.
- c. Pada SMP Negeri 3 Gorontalo nampak bahwa tes yang dibuat belum tersusun atas butir soal yang belum berimbang, 60% soal valid, reliabilitas yang tinggi (0,80), 70% butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 50% pengecoh sudah berfungsi secara efektif.
- d. Pada SMP Negeri 5 Gorontalo nampak bahwa tes yang dibuat belum tersusun atas butir soal yang belum berimbang, 30% soal valid, reliabilitas yang sedang (0,60), 67%

butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 68% pengecoh sudah berfungsi secara efektif.

- e. Pada SMP Negeri 6 Gorontalo nampak bahwa belum tes yang dibuat belum tersusun atas butir soal yang belum berimbang, 80% soal valid, reliabilitas yang tinggi (0,73), 80% butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 48% pengecoh sudah berfungsi secara efektif.
- f. Pada SMP Negeri 7 Gorontalo nampak bahwa belum tes yang dibuat belum tersusun atas butir soal yang berimbang, 75% soal valid, reliabilitas yang sedang (0,56), 55% butir soal dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan tinggi dan rendah, serta 61% pengecoh sudah berfungsi secara efektif.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka ada beberapa saran yang dikemukakan penulis, yaitu :

1. Kepada guru agar dalam setiap mengadakan evaluasi selalu menganalisis soal terlebih dahulu agar tes yang diujikan benar-benar soal yang memiliki kualitas tes yang baik.
2. Soal-soal yang sudah dianalisis dan memenuhi persyaratan sebaiknya dimasukkan ke dalam bank soal, sehingga sewaktu-waktu dapat digunakan.