

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pada proses pembelajaran melalui Pendekatan PAKEM dengan perangkat yang telah dikembangkan untuk melihat gambaran aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran sains khususnya materi bunyi di kelas VIII^C SMP Negeri 1 Sumalata yaitu.

1. Dari data hasil penelitian Aktivitas siswa pada pertemuan I sesuai kriteria penilaian dalam proses pembelajaran yang terdiri dari 6 aspek aktivitas siswa yang lebih dominan dalam proses pembelajaran yaitu aktivitas mencatat 52,38(%) kategori sangat baik, membaca 47,62(%) kategori baik.
2. Aktivitas siswa pada pertemuan II sesuai kriteria penilaian dalam proses pembelajaran yang terdiri dari 6 aspek aktivitas siswa yang lebih dominan dalam proses pembelajaran yaitu aktivitas Mengamati 47,619(%) kategori sangat baik, memecahkan masalah dengan mengerjakan soal LKS 42,857(%) kategori sangat baik, Mencatat 40,476(%) Kategori sangat baik, mempresentasikan hasil diskusi 42,86(%) kategori baik.
3. Aktivitas siswa pada pertemuan III sesuai kriteria penilaian dalam proses pembelajaran yang terdiri dari 6 aspek aktivitas siswa yang lebih dominan dalam proses pembelajaran yaitu aktivitas Membaca 50(%) kategori sangat baik, menjawab Pertanyaan 40,476(%) kategori sangat baik,

mempresentasikan hasil kerja 54,76(%) kategori baik, mencatat 52,38(%) kategori baik.

4. Untuk melihat hasil belajar siswa pada materi bunyi yang dilaksanakan selama 3 kali pertemuan dengan menerapkan pendekatan PAKEM melalui perangkat yang telah dikembangkan, berdasarkan hasil penelitian siswa yang diperoleh baik secara individu dan kalsikal hasil belajar siswa meningkat hal ini di tunjukan oleh hasil belajar yang dicapai oleh setiap sebagian siswa besar di atas yang ditentukan yaitu 75, nilai yang diperoleh siswa rata-rata diatas 75.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Guru hendak menggunakan model-model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dalam mengajar, sehingga dapat membangkitkan keinginan dan semangat belajar siswa.
2. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar, serta lebih memperhatikan kondisi sebagian siswa yang hanya bermain ketika pembelajaran berlangsung.